

# 5

## องค์ประกอบ



### ของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ Learning Organization

#### การปรับเปลี่ยนองค์กร



การกำหนดทิศทางทางการเป็น LO ของคณะฯ (เช่น นโยบาย ทิศทาง เป้าหมาย บทบาทผู้บริหาร การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารความสำคัญ) และการบริหารจัดการกระบวนการสนับสนุน



#### การจัดการความรู้

คณะฯ กำหนดใช้ Siriraj Link - Share - Learn และจัดทำกระบวนการสนับสนุนเพื่อให้มีการสร้าง ใช้ จัดเก็บ และแบ่งปันความรู้ในการปฏิบัติงานประจำ เพื่อให้เกิดการพัฒนางานและสร้างนวัตกรรมที่มุ่งเน้นผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมคุณภาพรูปแบบต่าง ๆ



#### เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

การใช้ระบบ IT ที่เอื้อต่อการจัดการความรู้ (KM) การบริหารจัดการเพื่อเรียนรู้ และ สนับสนุนการทำงาน ให้สะดวก รวดเร็ว ใช้งานง่าย และพร้อมใช้ (Just in time) ครอบคลุมทั่วทั้งคณะ ฯ

#### การให้อำนาจแก่บุคคล

การเปิดโอกาส/ให้อำนาจแก่บุคลากรในการเรียนรู้ เพื่อการปฏิบัติงานที่ดีสามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และสร้างนวัตกรรมร่วมกัน โดยใช้เครื่องมือพัฒนาคุณภาพต่าง ๆ เช่น GQI, Lean, R2R Project ผ่านทางเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ CoP

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้



การให้โอกาส/สร้างการเรียนรู้แก่บุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และ การใช้เทคนิคต่างๆ ที่เพิ่มความรวดเร็วในการเรียนรู้ เช่น แผนที่ความคิด (Mind mapping) เทคนิคในการช่วยจำ (mnemonics) คำพ้องเสียง การเปรียบเทียบให้เห็นภาพ (imagery) ดนตรี (music) เป็นต้น

