

Streamlining Learning Resources: The Journey of the Plastination Unit
(การเดินทางที่แสนพิเศษ)

โดย คุณสุดาวรรณ รุ่งเรือง คุณเนติพงศ์ ฉัตรไทย และคุณพัลลภ หงษ์สุวรรณ
 งานผลิตสื่อการเรียนรู้ ภาควิชากายวิภาคศาสตร์

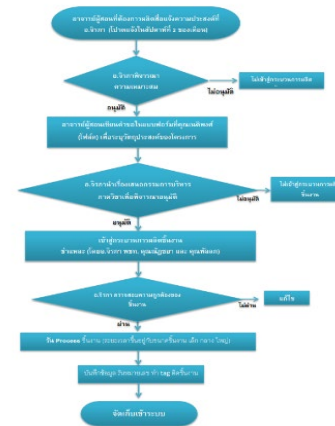
หน่วยผลิตสื่อการเรียนรู้ (Plastination Unit) หน่วยงานที่ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ได้จัดตั้งขึ้นมาใหม่ โดยทางหน่วยเรารับผิดชอบงานหลักคือผลิตชิ้นงานเพื่อสนับสนุนเป็นสื่อใช้ในการเรียนการสอนในทุกหลักสูตรของภาควิชา รวมถึงการนำไปจัดแสดงงานวิชาการต่าง ๆ ด้วย

ในช่วงปลายปี 2566 ที่ผ่านมาทางทีมเราได้ถูกจัดตั้งขึ้น เป็นช่วงที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งทางภาควิชามีอาจารย์ผู้สอนหลาย ๆ ท่านที่มาขอใช้บริการยืมชิ้นงานเพื่อไปจัดการเรียนการสอน และเพื่อนำไปผูกข้อสอบ เนื่องจากทางทีมเรานั้นได้เพิ่งเข้ามารับหน้าที่ในหน่วยนี้ เราจึงประสบปัญหาในการให้บริการอาจารย์และแพทย์ใช้ทุนที่มาขอใช้บริการ ไม่ว่าจะป็นในเรื่องของจำนวนชิ้นงาน ประเภทชิ้นงาน ข้อมูลการยืมคืนที่อาจจะมีความซ้ำซ้อนกันเกิดขึ้นระหว่างภาคเรียน รวมไปถึงเอกสารคำขอยืมหรือเอกสารคำขอผลิตชิ้นงานต่าง ๆ ด้วย

เราได้มีการวางแผนงานเพื่อจะแก้ปัญหาในปัจจุบันและป้องกันปัญหาอื่น ๆ ในอนาคต โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงปัญหาในหน่วยงานเราเอง และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในภาควิชา รวมถึงมีการประชุมร่วมกับหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาหน่วยงาน เราจึงพบว่าสิ่งที่เราควรทำอย่างแรกคือการจัดทำ **work flow** ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ดังรูปตัวอย่างนี้

แบบปฏิบัติงานยืมชิ้นงานวิธาน (hand plastination and soft plastination)

ลำดับ	รายการยืม	วันที่ผลิตงาน	2566-2017.....							ปีเรียน	
			มค	กพ	มีค	เม	พค	มิย	กค		กย
ลำดับที่ 1 รายการยืมชิ้นงาน											
1	ยืมชิ้นงานวิธานแบบแข็ง/อ่อน	15.08.2566 22.10.2566									ศึกษาพิเศษ
2	รวบรวมชิ้นงาน plastination > จัดหมวดหมู่สื่อการเรียนรู้	15.08.2566									จัดการเรียน
3	จัดทำแผนผังแบบเรียนเฉพาะกลุ่ม/เฉพาะ ภาควิชาเรียนการสอน	15.08.2566									จัดการเรียน
4	ส่งเอกสารคำขอยืม/แจ้งยืม/แจ้งคืน	15.08.2566 22.10.2566									จัดการเรียน
ลำดับที่ 2 รายการผลิตชิ้นงาน											
3	ผลิตงานแบบแข็ง/อ่อนแบบเป็นสื่อการเรียนการสอน และเก็บผลงาน/ส่งเอกสารคำขอยืม/แจ้งยืม/แจ้งคืน	15.08.2566 22.10.2566									จัดการเรียน
4	รวบรวมและจัดทำแบบเรียนเฉพาะกลุ่ม/เฉพาะ ภาควิชาเรียนการสอน	15.08.2566									จัดการเรียน
7	ส่งเอกสารคำขอยืม/แจ้งยืม/แจ้งคืนแบบเรียนเฉพาะกลุ่ม/เฉพาะ ภาควิชาเรียนการสอน และส่งสื่อการเรียนรู้	15.08.2566									จัดการเรียน
8	ส่งงานชิ้นงานยืม/แจ้งยืม/แจ้งคืนแบบเรียนเฉพาะกลุ่ม/เฉพาะ ภาควิชาเรียนการสอน	15.08.2566									จัดการเรียน
ลำดับที่ 3 รายการยืมชิ้นงานวิธาน											
9	ยืมชิ้นงาน/ยืมแบบเรียนเฉพาะกลุ่ม/เฉพาะ ภาควิชาเรียนการสอน และส่งเอกสารคำขอยืม/แจ้งยืม/แจ้งคืน	15.08.2566									จัดการเรียน



workflow คือ ระบบที่เป็นเหมือนตัวช่วยในกระบวนการจัดการเอกสารที่รวมถึงการอนุมัติและตรวจสอบต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน ทำให้ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน สามารถทำงานได้อย่างมีแบบแผนมีระเบียบ เป็นขั้นเป็นตอนมากขึ้น ลดขั้นตอนหรือเวลาการทำงานที่ไม่จำเป็นออกไป เพราะเรื่องของการจัดการเอกสารและข้อมูลปริมาณมากในระยะเวลานั้นมันไม่ใช่เรื่องเล็ก ๆ โดย **workflow** คือกฎแฉ่สำคัญที่เราเลือกนำมาแก้ปัญหาในครั้งนี้

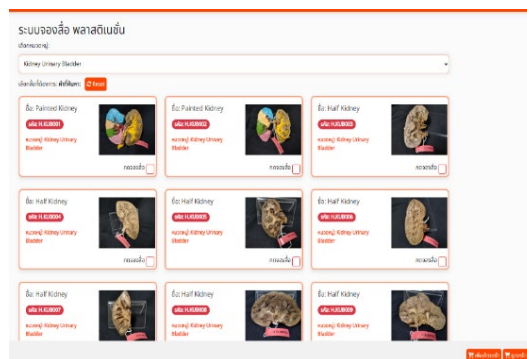
อันดับแรกในการแก้ไขปัญหาคือการมี **work flow** ที่ดี แล้ว **work flow** ที่ดีควรเป็นอย่างไร?

work flow ที่ดีควรช่วยให้เห็นภาพรวมว่าสิ่งที่ คุณกำลังทำนั้นเชื่อมโยงกันอย่างไรบ้าง มีรูปแบบแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน และสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบตามที่กำหนดไว้ได้

ตามขั้นตอนได้อย่างไม่ซับซ้อน และมีประสิทธิภาพ โดย workflow จะประกอบไปด้วย งานนี้มีขั้นตอนอะไรบ้าง? ทำงานนี้เพื่ออะไร? ใช้เวลาในการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอนเท่าไร? มีใครที่เกี่ยวข้องกับการทำงานนี้บ้าง? ถ้าตัดสินใจดำเนินงานแบบนี้จะเกิดผลอย่างไร? จากที่กล่าวมาคือการเริ่มต้นการทำ work flow แบบง่าย ๆ ที่ใครก็สามารถทำตามได้

เมื่อเราได้ทำตาม work flow ที่วางไว้ตั้งแต่ขั้นตอน การรวบรวมชิ้นงานทั้งหมดเพื่อจัดทำฐานข้อมูลขึ้นมาใหม่ การสร้างรหัสชิ้นงาน และการถ่ายภาพชิ้นงานนำเข้าสู่ระบบ google drive และใช้ google sheet บันทึกข้อมูลต่าง ๆ ทำให้สะดวกต่อการทำงานสามารถอัพเดทเรียลไทม์ได้ จากนั้นจากข้อสังเกตของ workflow ของเรา ในเรื่องการยืมคืนว่ายังคงมีปัญหา เราจึงได้ออกแบบระบบยืมคืนชิ้นงานและการบันทึกข้อมูลยืมคืน โดยประสานงานกับฝ่าย IT ของภาควิชาในการจัดทำเว็บไซต์ขึ้นมา

ประโยชน์ของการทำ work flow ในการเก็บฐานข้อมูล ทั้งทะเบียนรายการชิ้นงาน รหัสชิ้นงาน และข้อมูลการยืมคืน ทำให้ผู้รับผิดชอบงานสามารถทำงานได้อย่างถูกต้อง ผู้มาขอใช้บริการก็สามารถขอข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องเช่นกัน ในระบบยืมคืนอาจารย์ที่ต้องการใช้งานสามารถเลือกชิ้นงานได้ด้วยตัวเอง พร้อมกับดูสถานะได้และกดยืมได้ง่ายเหมือนสั่งของออนไลน์ ระบบแบบนี้ทำให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบและผู้มาใช้บริการประทับใจมากขึ้น



เมื่อมีการทำงานตาม work flow ที่วางไว้ทำให้งานราบรื่น มีขั้นตอนชัดเจน และมีข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำให้เรามีการบริหารจัดการทุกอย่างได้ดีขึ้น และที่สำคัญเราภูมิใจมากเมื่อเห็นอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกท่านก็ชื่นชมในการทำงานในระบบของเรา และปฏิบัติตามระบบอย่างดี

เราเชื่อมั่นว่าการจัดการข้อมูลที่มีปริมาณมากและแม้ว่าข้อมูลเป็นข้อมูลที่เราไม่ทราบที่มาทั้งหมดก็ตาม เราก็สามารถแก้ไขและพัฒนาได้ง่าย ๆ ด้วยการเริ่มต้นมองให้เห็นปัญหา และวางแผนในการแก้ปัญหา นั้น รวมถึงต้องรู้จักเรียนรู้ทั้งในและนอกหน่วยงานเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทำให้สามารถบริหารจัดการงานให้ดีขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่องานในองค์กรทั้งในปัจจุบันและอนาคตด้วย

ผ่านมาเกือบ 1 ปี ทางทีมเราได้มีการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ได้ดีมาก ขึ้น ได้รับคำชื่นชมจากอาจารย์และผู้ใช้งาน ซึ่งเราหวังว่าสิ่งที่เราเล่าและสื่อสารออกไปนี้จะทำให้ทุกท่านได้รับประโยชน์อย่างมาก สุดท้ายนี้การสร้าง work flow ที่ดี มีส่วนช่วยอย่างมากในการบริหารจัดการข้อมูลที่ดี ซึ่งทำให้งานยากที่ทุกคนต่างสายหัว ง่ายยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะใคร ๆ ก็ทำได้