



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

จากการให้...สู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

คุณพรปราง อุ่ทอง และ คุณอารียา มารี บี. วงษ์ลา

ภาควิชากายวิภาคศาสตร์

บทคัดย่อจาก VDO

"จากการให้...สู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน" เป็นเรื่องเล่าที่สะท้อนการสานต่อเจตนารมณ์ของอาจารย์ใหญ่ ผู้เสียสละร่างกายเพื่อการศึกษา ผ่านบทบาทของพวกเราหน่วยผลิตสื่อการเรียนรู้ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เรามุ่งเน้นต่อยอดการเสียสละอันทรงคุณค่าให้เป็นองค์ความรู้ที่สามารถคงอยู่สามารถส่งต่อได้อย่างยั่งยืน

คลิปนี้นำเสนอการดำเนินงานตั้งแต่การคัดเลือกโครงสร้างทางกายวิภาคเพื่อเข้าสู่การซ้ำและตกแต่ง โดยอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงวิธีการผลิตสื่อด้วยกระบวนการ Plastination ตลอดจนการดูแล บำรุงรักษา จัดเก็บ และบริหารจัดการระบบการใช้งานสื่ออย่างครบวงจร เพื่อให้สื่อการเรียนรู้ทุกชิ้นมีคุณภาพ พร้อมนำไปใช้ในการศึกษา การฝึกอบรมและการเผยแพร่ความรู้แก่ผู้เรียน

เราไม่ได้มุ่งนำเสนอเพียงกระบวนการผลิตชิ้นงาน Plastination แต่สะท้อนให้เห็นถึงการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ที่เริ่มต้นจากเจตนารมณ์ของอาจารย์ใหญ่ แล้วเชื่อมโยงองค์ความรู้จาก อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญและประสบการณ์การทำงานของบุคลากร มาพัฒนาเป็นสื่อการเรียนรู้ที่สามารถนำกลับมา ใช้ซ้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการแบ่งปันองค์ความรู้ผ่านการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ พร้อม ทั้งมีระบบบริหารจัดการที่ช่วยให้สื่อการเรียนรู้ยังคงพร้อมใช้งานและสร้างประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง

เรื่องเล่านี้สะท้อนแนวคิด Siriraj KM Strategy : Link – Share – Learn โดย เรามีการเรียนรู้ (Learn) จากเจตนารมณ์ของผู้ที่สร้างกายมาเป็นท่านอาจารย์ใหญ่เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การศึกษาแพทย์ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เราเรียนรู้เพื่อวางแผนการใช้ร่างอาจารย์ใหญ่อย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ให้ทุกส่วนของการอุทิศร่างก่อให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้ Link คือการเชื่อมโยงเจตนารมณ์ของอาจารย์ใหญ่กับ องค์ความรู้ของอาจารย์ผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ และบุคลากร พวกเรามีการปรึกษาและวางแผนเพื่อการขอใช้ร่าง อาจารย์ใหญ่จากหน่วยกายวิทยาทาน รวมถึงข้อมูลต่าง ๆ นำมาสู่การกำหนดชิ้นส่วนกายวิภาคที่ต้องการ นำเสนอ และ พวกเรามีการ Share คือ แน่ใจว่าการผลิตชิ้นงานออกมาไม่ใช่เรื่องง่าย เป็นเรื่องที่ละเอียด และต้องครบถ้วน เรามีอาจารย์ผู้มากประสบการณ์เข้ามาสอนและเราบันทึกวิธีโอ้ถ่ายการถ่ายทอดองค์ความรู้ นั้น ทำให้พวกเราสามารถทำงานได้อย่างถูกต้องและมีระบบมากขึ้น มีการนำสื่อ Plastination สู่การเรียนการสอน การฝึกอบรม และการจัดแสดงในงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังมีการนำไปสนับสนุนเวิร์คช็อป และ พิพิธภัณฑ เพื่อการเปิดโอกาสให้แก่ผู้ที่สนใจ และประชาชน ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาและ ดูแลอย่างต่อเนื่อง

หน่วยผลิตสื่อการเรียนรู้จึงไม่ได้เพียงสร้างสื่อการเรียนรู้ แต่ทำหน้าที่รักษาองค์ความรู้จากการเสียสละ ของอาจารย์ใหญ่ให้คงคุณค่า และสานต่อให้เกิดการเรียนรู้จากรุ่นสู่รุ่น อันเป็นการพัฒนางาน พัฒนาคน และ สร้างประโยชน์ต่อการศึกษาด้านการแพทย์อย่างยั่งยืนและยาวนาน