



บกพริ กัคบัน

คนตระนับบัดสำหรับผู้ป่วยระยะสุดท้าย

กุชวงค์ จิมพิบูลย์*,†, พรพารณ แก่นอ่ำพารพันธ์*

*ศูนย์ปฏิรักษ์ศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร 10700

†คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น 40002

*ผู้รับผิดชอบบทความ: Puchongmsmu@gmail.com

บทคัดย่อ

คนตระนับบัดเป็นศาสตร์การบำบัดรักษาทางเลือกที่มีประโยชน์ต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายอย่างเป็นองค์รวม จากการทบทวนเอกสารวิชาการพบว่า ผู้ป่วยที่ได้รับบริการคนตระนับบัดมีคุณภาพชีวิตดีกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับบริการคนตระนับบัดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับด้านระยะเวลาของการเมียชีวิตที่อยู่ในการดูแล (Length of life in care) ไม่พบรความแตกต่างทางสถิติ คนตระนับบัดยังมีประโยชน์ทางด้านจิตวิญญาณ (Spirituality) อิกลดีวย นอกจากนี้ ยังลดความกังวล และเพิ่มระดับความพึงพอใจในการรับบริการให้กับญาติและผู้ดูแล บทความนี้ได้รวมรวมแนวทางการนำคนตระนับบัดไปประยุกต์ใช้ร่วมกับการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย เนื้อหาประกอบด้วย (1) ความหมายของคนตระนับบัด (2) ขั้นตอนการให้บริการคนตระนับบัด (3) คนตระนับบัดสำหรับผู้ป่วยระยะสุดท้าย (4) ระดับการให้บริการคนตระนับบัดในผู้ป่วยระยะสุดท้าย (5) เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลการทำคนตระนับบัด และ (6) ประสิทธิผลของคนตระนับบัดกับการดูแลผู้ป่วย

คำสำคัญ : คนตระนับบัด, ผู้ป่วยระยะสุดท้าย

Abstract

Music Therapy in Palliative Care

Puchong Chimpiboon^{*,†}, Pornpan Kaenampornpan[‡]

*Siriraj Palliative Care Center, Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University, Bangkok 10700, Thailand.

[†]Faculty of Fine and Applied Arts, Khon Kaen University, Khon Kaen 40002, Thailand.

[†]Corresponding author: Puchongmsmu@gmail.com

Music therapy is an alternative medicine that is beneficial to patients in palliative care holistically. Studies have shown that patients in palliative care who have received music therapy service have better quality of life than those who do not receive such a service. There is no significant difference in lengths of life in care. Moreover, music therapy is beneficial in the spiritual aspect. Furthermore, it can also decrease the levels of anxiety and increase family and caregivers' level of service satisfaction. The purpose of this article is to provide guidelines for medical doctors, nurses, and other professionals who work with palliative patients. This article consists of (1) definition of music therapy, (2) process of providing music therapy service, (3) the music intervention in palliative patients, (4) level of music therapy practice in palliative care, (5) measurement tools which are used in music therapy studies, and (6) effectiveness of music therapy in palliative patients.

Key words: music therapy, palliative care patient

ໜ້າທຳ

การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ต้องอาศัยผู้ประกอบ
วิชาชีพหลายวิชาชีพ ตั้งแต่แพทย์แผนปัจจุบัน
แพทย์ทางเลือก พยาบาล นักดูแลรับจำบัด เป็นต้น
ร่วมมือกัน เนื่องจากผู้ป่วยต้องเผชิญกับอาการเจ็บ
ป่วยต่าง ๆ จากโรค และต้องปรับใจว่า ตนเองไม่
สามารถหายได้ กล้ายเป็นผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะสุดท้าย
ของชีวิต ลงผลกระทบต่อครอบครัวและลังค์คุม

ดูนตรีบำบัดถือเป็นศาสตร์การบำบัดทางเลือก
ใหม่สำหรับประเทศไทย มีประโยชน์ครอบคลุมทั้ง
ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และการสื่อสาร นอกจาก
นั้น ยังสามารถใช้ได้กับมนุษย์ทุกเพศ ทุกวัยตั้งแต่
เด็กแรกเกิดจนถึงคนที่อยู่ในวาระสุดท้ายของชีวิต
ดูนตรีมักถูกกล่าวมาใช้เพื่อพัฒนาสุขภาวะของมนุษย์

มาตั้งแต่สมัยโบราณ เนื่องจากดันตรีสามารถเข้าถึง
ทุกคน สามารถลือสารความรู้สึก ความต้องการของ
ตนเองผ่านดันตรี ดันตรีเป็นเสมือนสื่อนำพามนุษย์
ย้อนคิด ย้อนความรู้สึกตนเองเมื่อได้ยินบทเพลงที่
คุณเคย โดยเฉพาะในผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่มักจะ
ต้องเผชิญกับอาการเจ็บป่วยทางกาย และความ
กังวลใจอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการได้นำจิตใจไป
คิดถึงความทรงจำดี ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้ผู้
ป่วยมีสุขภาวะที่ดี อย่างไรก็ตาม ยังไม่มีการบริการ
ดันตรีบำบัดอย่างแพร่หลายในประเทศไทย ดังนั้น
บทความนี้จึงทำการทบทวนเอกสารวิชาการเกี่ยวกับ
ประสิทธิผลของดันตรีบำบัดกับการดูแลผู้ป่วย และ
เสนอแนะแนวทางการใช้ดันตรีบำบัดในการดูแลผู้

1. ความหมายของดนตรีบำบัด

ความหมายของดนตรีบำบัดมีหลากหลาย ขึ้นอยู่กับอาชีพของนักดนตรีบำบัดในประเทศไทยนั้น ๆ เกิดขึ้นมาอย่างไร ความแตกต่างของวัฒนธรรมมีผลต่อการมองว่า ดนตรีบำบัดคืออะไร Wigram และคณะ^[1] ได้แนะนำ 3 ปัจจัย ที่มีผลต่อการให้ความหมายของดนตรีบำบัดไว้ คือ

- 1) ภูมิหลังของนักดนตรีบำบัด (การศึกษา การฝึกฝน และประสบการณ์)
 - 2) ความต้องการของผู้เข้าร่วมดนตรีบำบัด (ลักษณะของผู้ป่วย หรือความเจ็บป่วยของผู้ป่วย)
 - 3) แนวทางหรือวิธีการบำบัดที่นำมาใช้
- สมาคมดนตรีบำบัดในหลายประเทศ ได้ให้นิยามดนตรีบำบัดแตกต่างกัน ดังนี้

สมาคมดนตรีบำบัดแห่งสหราชอาณาจักร (American Music Therapy Association)^[2] ได้นิยามดนตรีบำบัดไว้ว่า “การใช้ดนตรีในการบำบัดรักษาทางคลินิกโดยนักดนตรีบำบัดที่ผ่านการเรียน การสอนในสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองโดยสมาคมดนตรีบำบัดแห่งสหราชอาณาจักร อาชีพนักดนตรีบำบัดเป็นอาชีพที่ทำงานทางด้านสุขภาพ โดยการนำดนตรีมาใช้เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ การรับรู้ และลังคอมิ่งผู้ป่วยทุกช่วงอายุ นักดนตรีบำบัดจะใช้เครื่องดนตรีและการร้องเพลงกับผู้ป่วยที่ไม่จำเป็นต้องมีความสามารถทางด้านดนตรี ในการบวนการทำดนตรีบำบัด นักดนตรีบำบัดจะประเมินความสนใจทางด้านดนตรี และลิستที่ผู้ป่วยต้องการ (clients' needs) โดยนักดนตรีบำบัดจะให้การบำบัดควบคู่ไปกับการบำบัดรักษาจากทีมแพทย์ชีพื่อน ๆ เพื่อประสิทธิผลของ การบำบัด”

สมาคมวิชาชีพนักดนตรีบำบัดในสหราชอาณาจักร

(British Association of Music Therapy)^[3] ได้นิยามดนตรีบำบัดไว้ว่า “ดนตรีบำบัดเป็นรูปแบบหนึ่งของการบำบัดรักษา โดยมุ่งเน้นที่การมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักบำบัดกับผู้รับการบำบัด เพื่อช่วยให้ผู้รับบริการเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ผ่านดนตรีที่สร้างสรรค์โดยนักดนตรีบำบัด ซึ่งนักดนตรีบำบัดจะใช้กิจกรรมทางดนตรีเป็นสื่อเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยบรรลุถูกประสงค์ของการบำบัด”

สมาคมดนตรีบำบัดประเทศไทย (Canadian Association for Music Therapy)^[4] นิยามดนตรีบำบัดไว้ว่า “การใช้องค์ประกอบทางดนตรีโดยนักดนตรีบำบัด ดนตรีบำบัดเป็นสาขาวิชาที่ต้องใช้ความสามารถเฉพาะบุคคลในการบำบัดรักษาพื้นฟู และพัฒนาผู้ที่มีความผิดปกติทางอารมณ์ การรับรู้ ลังคอม และความรู้สึกทางด้านร่างกายและจิตใจ”

สำนักการแพทย์ทางเลือก กรมการแพทย์แห่งประเทศไทย และการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข^[5] ได้นิยามดนตรีบำบัด ไว้ดังนี้

“การใช้ดนตรีและวิธีการทางดนตรีในการช่วยพื้นฟูรักษา และพัฒนาด้านอารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ ผู้ป่วย เพื่อให้มีสภาพที่ดีขึ้น ดนตรีที่นำมาใช้ในการบำบัดจะต้องได้รับการเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญในการบำบัด ได้แก่ นักดนตรีบำบัด 医疗 นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา”

โดยสรุป ดนตรีบำบัด หมายถึง การใช้ดนตรี อันประกอบด้วย องค์ประกอบทางดนตรี และกิจกรรมทางดนตรีในทางคลินิก เพื่อบำบัดรักษา และพื้นฟู ทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักดนตรีบำบัดที่เชี่ยวชาญหรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง

2. ขั้นตอนการให้บริการดูแลผู้ป่วย

โดยทั่วไปกระบวนการให้บริการดูแลผู้ป่วยจะแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การส่งตัว (Referral) (2) การประเมิน (Assessment) (3) การกำหนดเป้าหมายและกิจกรรมดูแลผู้ป่วย (Identifying Goals and Music Interventions) (4) การนำบัด (Implementation), และ (5) การประเมินผล (Evaluation) โดยทั่วไป ขั้นตอนทั้งหมดใช้ระยะเวลาประมาณ 1 เดือน อย่างไรก็ตาม นักดูแลผู้ป่วยสามารถทำขั้นตอนทั้งหมดให้เสร็จสิ้นได้ภายในการนำบัด 1 ครั้ง

3. นักดูแลผู้ป่วยระดับทั่วไป

การดูแลผู้ป่วยระดับทั่วไปนี้ จะควบคู่กับการรักษาเฉพาะโรค การดูแลจะตระหนักถึงลักษณะของผู้ป่วยเป็นหลัก โดยการให้ผู้ป่วยและครอบครัวได้รับทราบข้อมูลความเจ็บป่วย ให้โอกาสผู้ป่วยและสมาชิกในครอบครัวได้แสดงความต้องการ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องแนวทางและเป้าหมายในการดูแลรักษา การดูแลจะเป็นการประยุกต์ใช้ทั้งแพทย์แผนปัจจุบันและแพทย์ทางเลือก โดยเน้นดูแลให้ผู้ป่วยมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่เน้นการใช้เครื่องมืออุปกรณ์การแพทย์ และวิธีการรักษาใด ๆ ที่เป็นการยึดถือเชิงเดียว ในการดูแลจะคำนึงถึงความต้องการของผู้ป่วย ภาระทางเศรษฐกิจ และความต้องการของครอบครัว โดยอยู่บนพื้นฐานของลักษณะของผู้ป่วยและครอบครัว

ตามความประณีตของตนเอง^[7]

นักดูแลผู้ป่วยจะเป็นศาสตร์การบำบัดที่มีประโยชน์ต่อผู้ป่วยและครอบครัว ที่เน้นผู้ป่วยและครอบครัวเป็นศูนย์กลาง (Clients - Family Center care) และมุ่งเน้นความต้องการของผู้ป่วย (patients' needs) เป็นสำคัญ นักดูแลผู้ป่วยจะให้การดูแลครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ เพื่อดูแลและจัดการกับความปวด ความกระสับกระส่าย การนอนไม่หลับ ความกังวล ความว้าวุ่น เป็นต้น^[8]

นักดูแลผู้ป่วย ใช้กิจกรรมดูแลที่หลากหลาย ดังนี้

(1) การฟังเพลง (Music listening)

เป็นกิจกรรมพื้นฐาน และเป็นกิจกรรมเริ่มต้นที่ดี นักดูแลผู้ป่วย เลือกใช้ห้องนักดูแลสด (Live music) และนักดูแลบันทึก (Recorded music) การใช้ดนตรีสดจะทำให้นักดูแลผู้ป่วยและครอบครุ่นเปลี่ยนองค์ประกอบนักดูแลให้เหมาะสมสมกับผู้ป่วยได้ (ความช้าเร็ว (Tempo) จังหวะ (Rhythm) ความดัง - เบา (Dynamic) รูปแบบ (Form) เป็นต้น)

นักดูแลผู้ป่วยจะค้นหาเพลงที่ผู้ป่วยชื่นชอบ หรือรู้จักจากการศึกษาประวัติผู้ป่วยและพูดคุยกับผู้ป่วยและสมาชิกครอบครัว นักดูแลผู้ป่วยจะร้องเพลงพร้อมกับดีดกีตาร์ให้ผู้ป่วยและครอบครัวฟัง โดยเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยและญาติเลือกฟังบทเพลงที่ตนเองชื่นชอบ เป้าหมายของกิจกรรมฟังเพลง คือสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักดูแลผู้ป่วยและญาติ เพื่อลดความกระสับกระส่าย ลดความกังวล ทุเลาความเจ็บปวด จากตัวอย่างงานวิจัยของ Curtis^[9] ที่ให้ผู้ป่วยระดับทั่วไปฟังเพลงที่ผู้ป่วยชอบ และเป็นบทเพลงที่ให้ความสงบ ผ่อนคลาย และลดความเจ็บปวด การฟังบทเพลงที่คุ้นเคย โดยที่ผู้

ป่วยเป็นผู้เลือกบทเพลงเองนั้น สามารถช่วยให้รำลึกความหลังของตนเอง^[10]

นอกจากนี้ นักดนตรีบำบัดยังนิยมใช้กิจกรรมการฟังเพลงเพื่อประเมินการตอบสนองทางด้านดนตรีของผู้ป่วยและสมาชิกในครอบครัวอีกด้วย

(2) การวิเคราะห์เนื้อเพลง

นักดนตรีบำบัด ผู้ป่วย และครอบครัวผู้ป่วยจะร่วมกันคัดเลือกเพลง นำมาริเระห์เนื้อหาของเพลงร่วมกัน หลังจากที่ได้เพลงแล้ว นักดนตรีบำบัดจะจัดทำเนื้อเพลงเพื่อใช้สำหรับการวิเคราะห์เนื้อหา ก่อนเริ่มการวิเคราะห์ นักดนตรีบำบัดจะช่วยผู้ป่วยและครอบครัวร้องหรือฟังบทเพลงนี้ร่วมกัน ผ่านการใช้ดนตรีสด หรือดนตรีบันทึก หลังจากร้องหรือฟังเพลงจบ นักดนตรีบำบัดจะเริ่มการวิเคราะห์โดยถามคำถามที่เกี่ยวข้องกับเพลง เช่น รู้สึกอย่างไรชอบประโยชน์ไหนของเนื้อเพลงมากที่สุด เพราะอะไรเป็นต้น^[11,12]

กิจกรรมนี้ช่วยให้นักดนตรีบำบัดเห็นสภาพอารมณ์ ความรู้สึกผู้ป่วยและสมาชิกในครอบครัวช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวเกิดทัศนคติ หรือมุมมองใหม่ที่ดีได้ด้วย กิจกรรมนี้ควรจะใช้เมื่อนักดนตรีบำบัดได้สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและสมาชิกในครอบครัวของผู้ป่วยแล้ว^[13]

(3) ดนตรีและมโนภาพ (Music and Imagery)

ดนตรีที่ใช้ประกอบกิจกรรมนี้ใช้ได้ทั้งดนตรีสดและดนตรีบันทึก ดนตรีที่ใช้จะทำหน้าที่เป็นฉากหลัง (Background Music) เพื่อประกอบบทพูดที่บรรยายถึงเรื่องราวต่าง ๆ นักดนตรีบำบัดจะทำงานร่วมกับผู้ป่วยและครอบครัวเพื่อค้นหาเรื่องราวหรือมโนภาพแห่งความทรงจำที่ดี บ่งบอกถึงความสงบ ความสุข และความสบายนะหว่างทำกิจกรรม นัก

ดนตรีบำบัดจะบรรยายถึงสถานที่เหล่านั้น โดยมีเสียงดนตรีเป็นฉากหลัง นักดนตรีบำบัดจะนำกิจกรรมนี้มาใช้เพื่อลดความปวด ความกังวล และช่วยให้การหายใจสะดวกขึ้น^[12,14,15,16]

(4) ดนตรีทบทวนชีวิต (Musical life review)

เนื้อเพลงจะมีความเชื่อมโยงกับสถานการณ์และเรื่องราวเฉพาะบุคคลของผู้ป่วยและญาติ^[17] เพลงลึกลับเชื่อมโยงกับความรู้สึกในอดีต นักดนตรีบำบัดจะนำเพลงเหล่านี้มาใช้เพื่อกระตุ้นให้เกิดการอภิปราย การสนทนากับผู้ป่วยและการเล่าเรื่องราวในชีวิตของผู้ป่วย

(5) แต่งเพลง (Song - Writing)

การแต่งเพลง จะช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวได้รับรายละเอียดของอาการทางด้านอารมณ์ และเป็นการเพิ่มคุณค่าในตนเอง การแต่งเพลงเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้เล่าเรื่องราวชีวิตของตนเอง หรือฝากคำพูดที่สำคัญไว้กับบุคคลที่ตนรัก^[7]

หลังจากที่ได้แต่งเพลงเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักดนตรีบำบัดอาจจะบันทึกเสียงเพลงที่ผู้ป่วยแต่ง เพื่อให้ผู้ป่วยได้เก็บไว้หรือให้กับบุคคลที่ตนเองอยากระหัน^[10,18]

(6) การใช้เสียงร้อง (Vocal techniques)

Magill^[19] ได้กล่าวถึงการใช้เสียงร้องกับผู้ป่วยมะเร็งในระยะสุดท้าย (The use of music therapy to address the suffering in advanced cancer pain) ว่า เสียงร้องของมนุษย์สามารถส่งความรู้สึกโกลลัชชิด และความห่วงใยไปสู่อีกบุคคลได้ เมื่อหายาบทเพลงที่เหมาะสมสามารถช่วยให้คนไข้ที่มีอาการเครียด ปรับความคิดจากที่กังวล เป็นภาพความรู้สึกที่สงบได้ นอกจากนั้น Magill ยังได้ยกตัวอย่างเทคนิคการใช้เสียงร้องกับผู้ป่วยเพื่อลดความรู้สึกโ독เดี่ยว เช่น การออกเสียงสระ หรือยั้มในระดับ

เลียงต่าง ๆ โดยผู้ป่วยอาจจะร่วมทำด้วย หรือเป็นเพียงผู้ฟัง ซึ่งแนวทางนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อถึงความสนใจมาไว้ที่เสียงร้อง เพื่อลดความเครียด และกระตุ้นให้เกิดการรู้สึก นอกจากนั้นการร้องแนะนำทำนองซ้ำ ๆ โดยคำร้องที่มีความหมาย สามารถช่วยลดความเครียด และกระตุ้นให้ผู้ป่วยได้สื่อสารกับผู้อื่น

4. ระดับการให้บริการดูแลบำบัดในผู้ป่วยระยะสุดท้าย

Dileo & Dneaster^[18] นักวิชาการด้านดูแลรักษาบำบัด ได้แบ่งระดับของการให้บริการดูแลรักษาบำบัดในผู้ป่วยระยะสุดท้ายเป็น 3 ระดับ ได้แก่ (1) Supportive level, (2) Communicative/Expressive level, และ (3) Transformative level ดังนี้

ระดับที่ 1: Supportive level

เน้นการทำให้ผู้ป่วยรู้สึกสบายกายสบายใจ เป้าหมายการให้บริการดูแลรักษาบำบัดระดับที่ 1 คือ ลดความกระสับกระส่าย ลดปวด เพิ่มความผ่อนคลาย กิจกรรมดูแลรักษาบำบัดที่ใช้ เช่น การฟังเพลง ดูหนัง และมโนภาพ (Music and Imagery)

ระดับที่ 2: Communicative/Expressive level

เพื่อจัดเตรียมโอกาสให้ผู้ป่วยได้แสดงออกและระบายความรู้สึกของตนเอง ดูแลรักษาบำบัดที่ช่วยให้ผู้ป่วยรับรู้ถึงความรู้สึกของตนเอง ได้ย่างขึ้น ทำให้ผู้ป่วยรู้สึกปลอดภัยที่จะแสดงความรู้สึกของตนเอง อย่างไร ไม่ว่าจะเป็นทางการพูดหรือการกระทำ เป้าหมายการทำดูแลรักษาบำบัดระดับที่ 2 คือ ให้ผู้ป่วยได้แสดงออกถึงความรู้สึกของตนเอง กิจกรรมดูแลรักษาบำบัดและเทคนิค ได้แก่ วิเคราะห์เนื้อเพลง และแต่งเพลง

ระดับที่ 3: Transformative level

เพื่อทำให้ผู้ป่วยเข้าใจการดูแลและการให้บริการในระยะสุดท้าย ส่งเสริมการมีจิตวิญญาณที่ดี นักดูแลรักษาบำบัดจะช่วยให้ผู้ป่วยทบทวนชีวิต แก้ไขปัญหาทางอารมณ์และความรู้สึก การให้อภัยตนเอง และผู้อื่น กิจกรรมดูแลรักษาบำบัดที่นักดูแลรักษาบำบัดใช้ได้แก่ ดูแลรักษาชีวิต วิเคราะห์เนื้อเพลง และแต่งเพลง

5. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลการทำดูแลรักษาบำบัด

หลังจากการบำบัดเสร็จสิ้นลง นักดูแลรักษาบำบัดจะให้ผู้ป่วยประเมินผลหลังการบำบัด เพื่อถูกความเปลี่ยนแปลงและการตอบสนองของกิจกรรม นักดูแลรักษาบำบัดจะเก็บรวบรวมผลของดูแลรักษาบำบัดและทำสรุปผลความก้าวหน้าในการบำบัด ทั้งนี้นักดูแลรักษาบำบัดสามารถเข้าร่วมประชุมกับทีมการบำบัดรักษา เพื่อรายงานผลและความคืบหน้าในการบำบัดให้กับทีมสหวิชาชีพได้

เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการทำดูแลรักษาบำบัด แบ่งตามเป้าหมายการให้บริการ ดังนี้

1. เป้าหมายด้านคุณภาพชีวิต ได้แก่
 - Hospice Quality of Life Index-Revised (HOLI-R)
2. เป้าหมายด้านอารมณ์ ได้แก่
 - Visual Analog Scale
 - Rogers' Happy/Sad Faces Assessment Tool
 - A 5-minute pretest recording of HRV
3. เป้าหมายด้านความปวด ได้แก่
 - Nursing Assessment of Pain Intensity

- Numeric rating scale
- The Face, Legs, Activity, Cry, Consolability Scale.
- The Functional Pain Scale
- 4. เป้าหมายด้านจิตวิญญาณ ได้แก่
 - Patients' self-report of spirituality for measuring a spiritual well-being questionnaire
 - 5. เป้าหมายด้านความพึงพอใจในบริการ ได้แก่
 - Family Satisfaction Survey

6. ประสิทธิผลของดนตรีบำบัดกับการดูแลผู้ป่วย

งานวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research) ดนตรีบำบัดหลายรายงาน ชี้ให้เห็นถึงประโยชน์และ เป้าหมายของการใช้ดนตรีบำบัดในผู้ป่วยระยะสุดท้าย เช่น Hilliard^[11] ได้ศึกษาผลของการใช้ดนตรีบำบัด ด้านคุณภาพชีวิต (Quality of life) และระยะเวลา ของการมีชีวิตที่อยู่ในการดูแล (Length of life in care) ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ผู้ป่วยที่ได้รับบริการ ดนตรีบำบัด มีคุณภาพชีวิตดีกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับ บริการดนตรีบำบัดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ด้าน ระยะเวลาของการมีชีวิตที่อยู่ในการดูแล (Length of life in care) ไม่พบความแตกต่างทางสถิติ ผลการ วิจัยของ Wlodarczyk^[13] พบว่า นอกจากดนตรี บำบัดจะมีประโยชน์ด้านคุณภาพชีวิตแล้ว ดนตรี บำบัดยังมีประโยชน์ทางด้านจิตวิญญาณ (Spirituality) อีกด้วย การศึกษาผลของดนตรีบำบัดที่มีต่อผู้ ป่วยระยะสุดท้ายของ Nguyen^[12] ทำให้ทราบ ประโยชน์ และเป้าหมายในการบำบัดเพิ่มเติมคือ ลดความกังวล และเพิ่มระดับความพึงพอใจในการ รับบริการให้กับญาติและผู้ดูแล นอกจากนี้ Gutgesell และคณะ^[20] ได้ศึกษาผลของดนตรีบำบัดผ่อน

คลาย (Music for relaxation) ต่อความปวดใน ผู้ป่วยระยะสุดท้าย พบร่วมช่วยลดความปวดได้ นอกจากนั้น Gallagher และคณะ^[14] ได้ศึกษาผลของ การใช้ดนตรีบำบัดในเรื่องความเจ็บปวด ความหดหู่ ความวิตกกังวล อารมณ์ การลืมสาร หรือการ แสดงออกทางสีหน้าและท่าทาง พบร่วมดนตรีบำบัด มีผลในด้านดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมีการนำครอบครัว เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ซึ่งพบว่า ดนตรีบำบัด สามารถปรับอารมณ์ของครอบครัวที่เข้าร่วมด้วยช่น กัน งานวิจัยของ Magil^[10] ได้ศึกษาความคิดเห็น ของญาติผู้ป่วยมะเร็งระยะสุดท้าย เกี่ยวกับบทบาท ของดนตรีต่อชีวิตผู้ป่วย พบร่วมญาติเห็นความสำคัญ ของดนตรีในหลายมุมมอง และเห็นว่าดนตรีมี ประโยชน์ นอกจากนั้นยังมีงานวิจัยที่ได้ศึกษาความ คิดเห็นของสหวิชาชีพเกี่ยวกับดนตรีบำบัด พบร่วมกับ สหวิชาชีพมองเห็นประโยชน์ของดนตรีบำบัดว่า นอก จากจะมีประโยชน์ต่อจิตใจ การพัฒนาร่างกาย อารมณ์ และความรู้สึกแล้ว ดนตรีบำบัดยังช่วยสร้าง บรรยากาศในห้องผู้ป่วยให้มีความสดชื่น และสร้าง ความสนุกสนานให้กับครอบครัวของผู้ป่วย^[21]

บทสรุป

เมื่อว่าด้วยดนตรีจะเป็นสื่อที่มีความเลี่ยงต่ำ ในบาง กรณีอาจจะสร้างความเครียดให้ผู้ป่วยได้ เช่น ใน บางบทเพลงอาจจะสร้างความเครียดให้กับผู้ป่วย เนื่องจากบทเพลงดังกล่าวทำให้ผู้ป่วยย้อนคำนึงถึง เหตุการณ์ที่ไม่พอใจได้ นักดนตรีบำบัดสามารถปรับ องค์ประกอบของดนตรี เช่น จังหวะ คำร้อง หรือ แนวทำนอง เพื่อเข้าถึงบุคคลที่มีความต้องการที่ แตกต่างกันได้ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์และ ความสนใจของคนไข้แต่ละคน การบริการดนตรี บำบัดให้มีประสิทธิภาพ ผู้ให้บริการจะต้องมีความ

เข้าใจหลักการทางดนตรีบำบัด และคำนึงถึงความต้องการและความปลดภัยของคนไข้ ทั้งในแง่ร่างกายและจิตใจอยู่เสมอ

เอกสารอ้างอิง

1. Wigram T, Pedersen IN, Bonde LO. A comprehensive guide to music therapy: Theory, clinical practice, research, and training. England: Jessica Kingsley Publishers; 2002. 384 p.
2. American Music Therapy Association. About Music Therapy & AMTA. [Internet]. 2016 [cited 2016 Feb 16]; Available from: <http://www.musictherapy.org/about/musictherapy/>.
3. British Association of Music Therapy. What is music therapy?. [Internet]. 2015 [cited 2016 Feb 16]; Available from: <http://www.bamt.org/music-therapy/what-is-music-therapy.html>.
4. Canadian Association for Music Therapy. Music Therapy. [Internet]. 2014 [cited 2016 Feb 16]; Available from: <http://www.musictherapy.ca/en/information/music-therapy.html>.
5. Department of Thai Traditional and Alternative Medicine, Ministry of Public Health. Music Therapy. Bangkok: Sukhumvit Media Marketing; 2008. 179 p. (in Thai)
6. Gallagher LM. The role of music therapy in palliative medicine and supportive care. Presented at the Seminars in oncology. Elsevier. 2011;38:403-6.
7. Ninmanat K. Caring at the end of life. Bangkok: Chanmuang Press; 2012. 323 p. (in Thai).
8. Davis WB, Gfeller KE, Thaut MH. An introduction to music therapy: Theory and practice. 3rd ed. Silver Spring (Maryland): American Music Therapy Association; 2008. 573 p.
9. Curtis SL. The effect of music on pain relief and relaxation of the terminally ill. Journal of Music Therapy. 1986;23(1):10-24.
10. Magill L. The meaning of the music: The role of music in palliative care music therapy as perceived by bereaved caregivers of advanced cancer patients. American Journal of Hospice & Palliative Medicine. 2009;26(1):33-9.
11. Hilliard RE. The effects of music therapy on the quality and length of life of people diagnosed with terminal cancer. Journal of Music Therapy. 2003;40(2):113-37.
12. Nguyen JT. The effect of music therapy on end-of-life patients's quality of life, emotional state, and family satisfaction as measured by self-report. (Master's Thesis). Tallahassee (Florida): Florida State University; 2003. (60 p.)
13. Włodarczyk N. The effect of music therapy on the spirituality of persons in an in-patient hospice unit as measured by self-report. Journal of Music Therapy. 2007;44(2):113-22.
14. Gallagher LM, Lagman R, Walsh D, Davis MP, LeGrand SB. The clinical effects of music therapy in palliative medicine. Support Care Cancer. 2006;14:859-66.
15. Warth M, Kessler J, Kotz S, Hilecke TK, Bardenheuer HJ. Effects of vibroacoustic stimulation in music therapy for palliative care patients: A feasibility study. BMC Complementary & Alternative Medicine. 2015;15:1-8.
16. Potvin N, Bradt J, Kesslick A. Expanding perspective on music therapy for symptom management in cancer care. Journal of music therapy. 2015;52(1):135-67
17. Magill L. Music therapy: Enhancing spirituality at the end of life. In: Dileo C, Loewy J, editors. Music Therapy at the End of Life. Cherry Hill, NJ: Jeffrey Books; 2005. p. 3-18.
18. Dileo C, Dneaster D. Introduction: State of the Art. In: Dileo C, Loewy J, editors. Music Therapists at the End of Life. Cherry Hill, NJ: Jeffrey Books; 2005. p. 19-27.
19. Magill L. The use of music therapy to address the suffering advanced cancer pain. Journal of Palliative Care. 2001;17(3):167-72.
20. Gutgsell KJ, Margevicius S, Harris M, Wienczek C. Music therapy reduces pain in palliative care patients: A randomized controlled trial. Journal of pain and symptom management. 2013;45(5):822-31.
21. O'Kelly J, Koffman. Multidisciplinary perspectives of music therapy in adult palliative care. Palliative Medicine. 2007;21(3):235-417.