



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒ ถนนวิภาวดี บางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐
โทร. ๐ ๒๔๑๙ ๗๕๐๘

ที่ ๗๘.๐๗๒๐/๐๐๕๖

วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรม เรื่อง “การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกและเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าอื่น ๆ
ตามแนวทาง DIR/Floortime®”

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด / สาธารณสุขอำเภอ / ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไปและ
โรงพยาบาลในสังกัดอื่นทุกแห่ง / ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล / คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ / และ
หัวหน้าหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการ

ด้วยภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดจัดการอบรม
เรื่อง “การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกและเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าอื่น ๆ ตามแนวทาง DIR/Floortime®” ระหว่าง
วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องบรรยาย ศน.พ.นที่ รักษ์พลเมือง
ตึกศรีสังวาลย์ ชั้น ๘ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจตามกรอบแนวคิดของ
การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมและสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการเล่น ตามแนวทาง DIR/Floortime® และการประเมิน
ระดับพัฒนาการของเด็กตาม Functional Emotional Development ได้

ในการนี้ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้พิจารณาเห็นว่าการจัดการอบรม
ในครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ นักบำบัด ครู และผู้ปกครอง จึงขอเชิญบุคลากรในสังกัด
ของท่านเข้าร่วมการอบรมดังกล่าว ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเบิกค่าลงทะเบียนได้ตามระเบียบกระทรวงการคลัง
จากต้นสังกัด และไม่ถือเป็นวันลาเมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา

ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก
ท่านในการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมประชุมฯ ดังกล่าว จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิษณุ กัมมรทิพย์)

หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ร่าง/พิมพ์:ชวลิต
ตรวจทาน:ธีรดา



โครงการอบรม เรื่อง “การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกและเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าอื่น ๆ

ตามแนวทาง DIR/Floortime®”

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้องบรรยาย ศ.นพ.นที รัชพลเมือง ดิگศรีสังวาลย์ ชั้น ๘ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกิ่งแก้ว ปาจริย

หลักการและเหตุผล

ออทิสซึม (autism) เป็นโรคหรือกลุ่มอาการที่เกิดขึ้นในเด็ก จัดเป็นปัญหาทางพัฒนาการเนื่องจากสมองผิดปกติ (neurodevelopmental condition) คำว่า “autism” มีรากศัพท์มาจากคำว่า “autos” ในภาษากรีก หมายถึง “ตนเอง” หมายถึงเด็กที่เป็นโรคนี้นักจะอยู่แต่ในโลกของตนเอง และขาดความสนใจที่จะมีสังคมกับคนอื่น เราเรียกเด็กที่เป็นโรคออทิสซึมว่า “เด็กออทิสติก” เนื่องจากเด็กแต่ละคน มักจะมีความบกพร่องหลายอย่างร่วมกัน เช่น ภาษา การสื่อสาร พฤติกรรม และการเข้าสังคม และมีความบกพร่องแต่ละอย่างไม่เท่ากัน ภายหลังจึงเรียกความผิดปกตินี้ว่า ออทิสติกสเปกตรัม (autism spectrum disorder, ASD)

เด็กที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ แบ่งเป็น ภาวะพัฒนาการล่าช้า (developmental delay) ซึ่งหมายถึงภาวะของเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าด้านใดด้านหนึ่งจากพัฒนาการย่อย ๕ ด้าน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์พัฒนาการด้านนั้นของเด็กวัยเดียวกัน (developmental milestones) ได้แก่ ด้านสติปัญญา (cognitive development) ด้านการใช้ร่างกายซึ่งหมายถึงการมองเห็นและการได้ยิน (physical development) ด้านอารมณ์หรือสังคม (emotional or social development) และด้านการปรับตัว (adaptive development) หากข้อติดขัดเป็นเหตุให้บุคคลนั้น ๆ มีพัฒนาการล่าช้ารอบด้าน เรียกว่ามีภาวะ global developmental delay (GDD) โดย American Academy of Neurology ได้ให้คำจำกัดความของภาวะ GDD ว่าเป็นภาวะพัฒนาการล่าช้าที่เกิดขึ้นต่อเนื่องอย่างน้อย ๖ เดือน โดยมีความล่าช้ามากกว่าหรือเท่ากับสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (๒ standard deviations) จากค่าเฉลี่ยในเด็กทั่วไปในวัยเดียวกัน อย่างน้อย ๒ ด้าน

ในสหรัฐอเมริกา นายแพทย์สแตนลีย์ กรีนสแปน และคณะ ให้ค้นคิดวิธีการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในชื่อ Developmental Individual- Difference Relationship-based (DIR) Approach โดยเชื่อว่า หากเด็กสามารถเชื่อมต่อการระหว่างความรู้สึก อารมณ์หรือความต้องการของเด็กเอง กับการสั่งการกล้ามเนื้อโดยผู้ดูแลใช้การเล่นตามระดับพัฒนาการ จะช่วยให้เด็กพัฒนาการรับรู้สิ่งเร้า การประมวลข้อมูล (ทำความเข้าใจ) ผ่านการได้ยินและการมองเห็น และการวางแผนสั่งการกล้ามเนื้อ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กสามารถพัฒนาสัมพันธ์ภาพกับคนใกล้ชิด การสื่อสาร

และการคิด ทั้งการคิดเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการคิดเพื่อทำความเข้าใจกับอารมณ์และความรู้สึกของตนเอง ได้ เทคนิคนี้อาศัยปฏิสัมพันธ์กับผู้ใกล้ชิด เพื่อสร้างความรักใคร่ผูกพัน ทำให้เด็กอยากจะทำตามอย่างอิสระเพื่อแสดงความต้องการของตนเอง ซึ่งจะทำให้เกิดการเชื่อมต่อระหว่างอารมณ์และความต้องการออกมาเป็นการกระทำ โดยต้องปรับเทคนิคให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการและระบบการรับรู้ ความเข้าใจ และการสั่งการกลั่นเนื้อของ เด็กแต่ละคน

การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้วยเทคนิค DIR/ฟลอร์ไทม์® ในประเทศไทย เริ่มต้นใน พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โดยต่อมาภาควิชา ฯ ได้จัดทำเป็นโครงการชื่อ “การเผยแพร่ความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกแบบองค์รวมตามหลักการ DIR/ฟลอร์ไทม์®”

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้มีการก่อตั้ง “กลุ่มฟลอร์ไทม์ไทยแลนด์” ซึ่งประกอบด้วยแพทย์และนักบำบัดที่มาร่วมเรียนรู้และเลือกใช้แนวทาง DIR/ ฟลอร์ไทม์® เป็นการรักษาหลักในการพัฒนาเด็ก การทำงานของกลุ่มประกอบด้วย การจัดอบรม การฝึกทักษะ การศึกษาพัฒนา วิจัย รวบรวมข้อมูล สร้างสื่อการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการเผยแพร่ความรู้ ทั้งในหมู่แพทย์และนักบำบัดที่สนใจ

ต่อมาใน พ.ศ. ๒๕๕๙ กลุ่มฟลอร์ไทม์ไทยแลนด์ ได้ผ่านการประเมินจาก The Interdisciplinary Council on Developmental and Learning Disorders (ICDL) ซึ่งเป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมและเจ้าของลิขสิทธิ์ชื่อ DIR/Floortime® และได้รับเกียรติให้เป็นตัวแทนของ ICDL ในประเทศไทยอย่างเป็นทางการ

เนื่องจากแนวทางพัฒนาเด็กแบบองค์รวมบนพื้นฐานของความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/แพทย์/นักบำบัด และเด็กผ่านการเล่นอย่างมีหลักการนี้ ต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประสาทของเด็ก การประเมินระดับพัฒนาการ และเทคนิคการกระตุ้นพัฒนาการซึ่งต้องปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสภาพของเด็กแต่ละคน โดยมีความจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และต้องเผยแพร่สู่ผู้บำบัดและผู้เกี่ยวข้อง ผ่านการประชุมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักบำบัด ครู และผู้ปกครอง

- เข้าใจกรอบแนวคิดของการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม ตามแนวทาง DIR/Floortime®
- มีความรู้ความเข้าใจเรื่องพัฒนาการเด็กที่ใช้การได้
- เข้าใจการประเมินระดับพัฒนาการของเด็กตาม Functional Emotional Development ได้
- เข้าใจการประยุกต์ใช้เทคนิคการเล่น ตามแนวทาง DIR/Floortime® เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้

ลักษณะการอบรม

- การประชุม ประกอบด้วยการบรรยาย การอภิปราย และการซักถาม

ผู้เข้าร่วมอบรม

- นักบำบัด ครู และผู้ปกครอง จำนวน ๔๐ ท่าน

วัน/เวลา/สถานที่ จัดอบรม

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.

ณ ห้องบรรยาย ศ.นพ.นที รักษ์พลเมือง ดิกรีสสัณฐาน ชั้น ๘ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

กำหนดการและรายละเอียดการอบรม

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	สอบถามปัญหาและความต้องการของผู้เข้าร่วมอบรม
๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	การบรรยาย เรื่อง หลักการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวมตามหลักการ Developmental Individual-Difference Relationship-Based (DIR) /Floortime Model
๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	การบรรยาย เรื่อง พัฒนาการเด็กที่ใช้การได้ (Functional Emotional Development)
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	ตอบคำถามผู้เข้าร่วมอบรม

อัตราค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียน ๑,๒๐๐ บาท

วิธีการลงทะเบียน

ผู้สนใจสามารถลงทะเบียน online ได้ที่ www.sirirajconference.com

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ผ่านการอบรมจะเข้าใจแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวมและรอบด้าน และสามารถพัฒนาทักษะในการประเมินระดับพัฒนาการที่ใช้การได้ (Functional emotional development) และประยุกต์ใช้เทคนิคการส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกระบวนการเล่น (ตามแนวทาง DIR/Floortime®) ในการพัฒนาเด็กได้ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะได้สร้างความร่วมมือที่จะทำงานร่วมกันในอนาคตต่อไป

การประเมินผลโครงการ

- ประเมินจากแบบสอบถามหลังการประชุม
