



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
2 วังหลัง ศิริราช บางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700
โทร. 0 2419 7508

ที่ อว 78.07/00202

วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2566

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมการอบรม เรื่อง “การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกและเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าอื่น ๆ ตามแนวทาง DIR/Floortime®”

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด / สาธารณสุขจังหวัด / ผู้อำนวยการโรงพยาบาล / ผู้อำนวยการวิทยาลัย / คนบดี และหัวหน้าหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการ

ด้วย ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล มีกำหนดจัดการอบรม เรื่อง “การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกและเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าอื่น ๆ ตามแนวทาง DIR/Floortime®” ในวันที่เสาร์ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจกรอบแนวคิดของการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม ตามแนวทาง DIR/Floortime® รวมถึงเข้าใจการประเมินระดับพัฒนาการของเด็กตาม Functional Emotional Development สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการเล่น ตามแนวทาง DIR/Floortime® เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้ เปิดรับสมัคร นักบำบัดครู ผู้ปกครองเด็ก และผู้สนใจ จำนวน 40 ท่าน เพื่อเข้าร่วมการอบรมดังกล่าว นั้น

ในการนี้ ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู เห็นว่าการจัดประชุมครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในสังกัดของท่าน ภาควิชาฯ จึงขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมการอบรมดังกล่าว โดยผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเบิกค่าลงทะเบียนได้ตามระเบียบกระทรวงการคลัง และไม่ถือเป็นวันลาเมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา โดยสามารถลงทะเบียนได้ที่เว็บไซต์ www.sirirajconference.com หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ 0 2419 7508-9

จึงเรียนมาเพื่อโปรดประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดของท่านทราบ และอนุมัติให้เข้าร่วมการอบรมดังกล่าวด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์อภิชาติ อัครมวงคกุล)

คนบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

มหาวิทยาลัยมหิดล



โครงการจัดอบรม

เรื่อง “การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกและเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าอื่น ๆ ตามแนวทาง DIR/Floortime®”

วันเสาร์ที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุมตึกศรีสังวาลย์ ชั้น 8 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักการและเหตุผล

ออทิสซึม (autism) เป็นโรคหรือกลุ่มอาการที่เกิดขึ้นในเด็ก จัดเป็นปัญหาทางพัฒนาการเนื่องจากสมองผิดปกติ (neurodevelopmental condition) คำว่า “autism” มีรากศัพท์มาจากคำว่า “autos” ในภาษากรีก หมายถึง “ตนเอง” หมายถึงเด็กที่เป็นโรคนี้นั้นมักจะอยู่แต่ในโลกของตนเอง และขาดความสนใจที่จะมีสังคมกับคนอื่น เราเรียกเด็กที่เป็นโรคออทิสซึมว่า “เด็กออทิสติก” เนื่องจากเด็กแต่ละคน มักจะมีความบกพร่องหลายอย่างร่วมกัน เช่น ภาษา การสื่อสาร พฤติกรรม และการเข้าสังคม และมีความบกพร่องแต่ละอย่างไม่เท่ากัน ภายหลังจึงเรียกความผิดปกตินี้ว่า ออทิสติกสเปกตรัม (autism spectrum disorder, ASD)

เด็กที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ แบ่งเป็น ภาวะพัฒนาการล่าช้า (developmental delay) ซึ่งหมายถึงภาวะของเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าด้านใดด้านหนึ่งจากพัฒนาการย่อย 5 ด้าน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์พัฒนาการด้านนั้น ของเด็กวัยเดียวกัน (developmental milestones) ได้แก่ ด้านสติปัญญา (cognitive development) ด้านการใช้ร่างกายซึ่งหมายถึงรวมถึงการมองเห็นและการได้ยิน (physical development) ด้านอารมณ์หรือสังคม (emotional or social development) และด้านการปรับตัว (adaptive development) หากข้อติดขัดเป็นเหตุให้บุคคลนั้น ๆ มีพัฒนาการล่าช้ารอบด้าน เรียกว่ามีภาวะ global developmental delay (GDD) โดย American Academy of Neurology ได้ให้คำจำกัดความของภาวะ GDD ว่าเป็นภาวะพัฒนาการล่าช้าที่เกิดขึ้นต่อเนื่องอย่างน้อย 6 เดือน โดยมีความล่าช้ามากกว่าหรือเท่ากับสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (2 standard deviations) จากค่าเฉลี่ยในเด็กทั่วไปในวัยเดียวกัน อย่างน้อย 2 ด้าน

ในสหรัฐอเมริกา นายแพทย์สแตนลีย์ กรีนสแปน และคณะ ให้ค้นคิดวิธีการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในชื่อ Developmental Individual- Difference Relationship-based (DIR) Approach โดยเชื่อว่า หากเด็กสามารถเชื่อมต่อระหว่างความรู้สึก อารมณ์หรือความต้องการของเด็กเอง กับการสั่งการกล้ามเนื้อโดยผู้ดูแลใช้การเล่นตามระดับพัฒนาการ จะช่วยให้เด็กพัฒนาการรับรู้สิ่งเร้า การประมวลข้อมูล (ทำความเข้าใจ) ผ่านการได้ยินและการมองเห็น และการวางแผนสั่งการกล้ามเนื้อ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กสามารถพัฒนาสัมพันธ์กับคนใกล้ชิด การสื่อสารและการคิด ทั้งการคิดเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการคิดเพื่อทำความเข้าใจกับอารมณ์และความรู้สึกของตนเอง ได้ เทคนิคนี้อาศัยปฏิสัมพันธ์กับผู้ใกล้ชิด เพื่อสร้างความรักใคร่ผูกพัน ทำให้เด็กอยากจะทำอย่างอยากจะทำสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการของตนเอง ซึ่งจะทำให้เกิดการเชื่อมต่อระหว่างอารมณ์และความต้องการออกมาเป็นการกระทำ

โดยต้องปรับเทคนิคให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการและระบบการรับรู้ ความเข้าใจ และการสั่งการกล้ามเนื้อของเด็กแต่ละคน

การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้วยเทคนิค DIR/ฟลอร์ไทม์® ในประเทศไทย เริ่มต้นใน พ.ศ. 2550 ที่ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โดยต่อมาภาควิชาฯ ได้จัดทำเป็นโครงการชื่อ “การเผยแพร่ความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกแบบองค์รวมตามหลักการ DIR/ฟลอร์ไทม์®”

พ.ศ. 2555 ได้มีการก่อตั้ง “กลุ่มฟลอร์ไทม์ไทยแลนด์” ซึ่งประกอบด้วยแพทย์และนักบำบัดที่มาร่วมเรียนรู้และเลือกใช้แนวทาง DIR/ ฟลอร์ไทม์® เป็นการรักษาลึกในการพัฒนาเด็ก การทำงานของกลุ่มประกอบด้วย การจัดอบรม การฝึกทักษะ การศึกษาพัฒนา วิจัย รวบรวมข้อมูล สร้างสื่อการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการเผยแพร่ความรู้ ทั้งในหมู่แพทย์และนักบำบัดที่สนใจ

ต่อมาใน พ.ศ. 2559 กลุ่มฟลอร์ไทม์ไทยแลนด์ ได้ผ่านการประเมินจาก The Interdisciplinary Council on Developmental and Learning Disorders (ICDL) ซึ่งเป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมและเจ้าของลิขสิทธิ์ชื่อ DIR/Floortime® และได้รับเกียรติให้เป็นตัวแทนของ ICDL ในประเทศไทยอย่างเป็นทางการ

เนื่องจากแนวทางพัฒนาเด็กแบบองค์รวมบนพื้นฐานของความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/แพทย์/นักบำบัด และเด็กผ่านการเล่นอย่างมีหลักการนี้ ต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประสาทของเด็ก การประเมินระดับพัฒนาการ และเทคนิคการกระตุ้นพัฒนาการซึ่งต้องปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสภาพของเด็กแต่ละคน โดยมีความจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และต้องเผยแพร่สู่ผู้บำบัดและผู้เกี่ยวข้อง ผ่านการประชุมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ทันนักบำบัด ครู และผู้ปกครอง

- เข้าใจกรอบแนวคิดของการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม ตามแนวทาง DIR/Floortime®
- มีความรู้ความเข้าใจเรื่องพัฒนาการเด็กที่ใช้การได้
- เข้าใจการประเมินระดับพัฒนาการของเด็กตาม Functional Emotional Development ได้
- เข้าใจการประยุกต์ใช้เทคนิคการเล่น ตามแนวทาง DIR/Floortime® เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้

ลักษณะการอบรม

- การประชุม ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย และการซักถาม

ผู้เข้าร่วมอบรม / อัตราค่าลงทะเบียน

- นักบำบัด พยาบาล ครู และผู้ดูแลเด็ก จำนวน 40 คน

อัตราค่าลงทะเบียน / วิธีการลงทะเบียน

อัตราค่าลงทะเบียน 1,200 บาท

ลงทะเบียนผ่าน Website: <https://www2.si.mahidol.ac.th/sirirajconference/event/sm/content/3084/TH>

กำหนดการและรายละเอียดการอบรม

เวลา	หัวข้อการบรรยาย / วิทยากร
08.00 น. - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 น. - 09.30 น.	สอบถามปัญหาและความต้องการของผู้เข้าร่วมอบรม รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจริย์
09.30 น. - 11.30 น.	การบรรยาย เรื่อง “หลักการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวมตามหลักการ” Developmental Individual-Difference Relationship-Based (DIR) /Floortime Model รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจริย์
11.30 - 12.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
12.30 - 14.30 น.	การบรรยาย เรื่อง “พัฒนาการเด็กที่ใช้การได้” (Functional Emotional Development) รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจริย์
14.30 -14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.30 - 15.30 น.	ตอบคำถามผู้เข้าร่วมอบรม รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจริย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ผ่านการอบรมจะเข้าใจแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวมและรอบด้าน และสามารถพัฒนาทักษะในการประเมินระดับพัฒนาการที่ใช้การได้ (Functional emotional development) และประยุกต์ใช้เทคนิคการส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกระบวนการเล่น (ตามแนวทาง DIR/Floortime®) ในการพัฒนาเด็กได้ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะได้สร้างความร่วมมือที่จะทำงานร่วมกันในอนาคตต่อไป

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

คุณชวลิต / คุณสุธิดา โทร. 02419 7508 – 9 ต่อ 107 หรือ 113



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์
ศิริราชพยาบาล



การอบรมเรื่อง

การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก
และเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าอื่นๆ
ตามแนวทาง DIR/Floortime



รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจริย
อาจารย์ประจำภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล

1,200 บาท

ในวันเสาร์ที่ 18 มีนาคม 2566
ณ ตึกศรีสังวาลย์ ชั้น 8

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

คุณสุริดา จันทรเปล่ง และ คุณชวลิต หงษาพล

โทรศัพท์ : 02-4197508-9 ต่อ 107 และ 113

e-mail : pigga1@hotmail.com

(จำนวนจำกัด 40 ท่าน)



ลงทะเบียน:

<https://www2.si.mahidol.ac.th/sirirajconference/event/sm/content/3084/TH/31248>

(จดนำเด็กมาในวันอบรม)

