



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

2 ถนนวิภาวดี บางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700

โทร. 0 2419 7508, 0 2419 8627

ที่ อว 78.0720/0726

วันที่ 19 สิงหาคม 2568

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมการอบรมเรื่อง "การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก และเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าอื่นๆ ตามแนวทาง DIR/Floortime"

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด / ผู้อำนวยการโรงพยาบาล / อธิการบดี / คณบดี และหัวหน้าหน่วยงานอื่นๆ

ด้วยภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล มีกำหนดจัดการอบรมเรื่อง "การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก และเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าอื่นๆ ตามแนวทาง DIR/Floortime" ในวันที่ 9 - 11 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องริเวอร์โรน 1 และ 2 ชั้น 9 ริเวอร์โรนเพลส โฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ จังหวัดนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้แพทย์ นักบำบัด ครู และผู้ปกครองที่ดูแลผู้ป่วย เข้าใจกรอบแนวคิดของการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมตามแนวทาง DIR/Floortime โดยสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคเพื่อนำมาประเมินระดับพัฒนาการของเด็กตาม Functional Emotional Development อีกทั้งยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความก้าวหน้าของการพัฒนาเด็กจากต่างประเทศในยุคปัจจุบัน โดยจะเปิดรับสมัครผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน 80 ท่าน

ในการนี้ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เห็นว่าการจัดอบรมในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในสังกัดของท่าน จึงขอเรียนเชิญเข้าร่วมการอบรมดังกล่าว ทั้งนี้เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเบิกค่าลงทะเบียนได้โดยไม่มีถือเป็นวันลาในระหว่างการอบรม รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดของท่านทราบ และอนุมัติให้เข้าร่วมการอบรมดังกล่าวด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์อภิชาติ อัครมวงกุล)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

โครงการจัดอบรม

เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกและเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าอื่นๆ ตามแนวทาง DIR/Floortime®

วันที่ 9-11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุมริเวอร์ไรน์ 1 ชั้น 9 ริเวอร์ไรน์เพลส ไฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ จังหวัดนนทบุรี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกิ่งแก้ว ปาจริย ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

2. หลักการและเหตุผล

ออทิสซึม (autism) เป็นโรคหรือกลุ่มอาการที่เกิดขึ้นในเด็ก จัดเป็นปัญหาทางพัฒนาการเนื่องจากสมองผิดปกติ (neurodevelopmental condition) คำว่า “autism” มีรากศัพท์มาจากคำว่า “autos” ในภาษากรีก หมายถึง “ตนเอง” หมายถึงเด็กที่เป็นโรคนี้นมักจะอยู่แต่ในโลกของตนเอง และขาดความสนใจที่จะมีสังคมกับคนอื่น เราเรียกเด็กที่เป็นโรคออทิสซึมว่า “เด็กออทิสติก” เนื่องจากเด็กแต่ละคน มักจะมีความบกพร่องหลายอย่างร่วมกัน เช่น ภาษา การสื่อสาร พฤติกรรม และการเข้าสังคม และมีความบกพร่องแต่ละอย่างไม่เท่ากัน ภายหลังจึงเรียกความผิดปกตินี้ว่า ออทิสติกสเปกตรัม (autism spectrum disorder, ASD)

เด็กที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ แบ่งเป็น ภาวะพัฒนาการล่าช้า (developmental delay) ซึ่งหมายถึงภาวะของเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าด้านใดด้านหนึ่งจากพัฒนาการย่อย 5 ด้าน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์พัฒนาการด้านนั้นของเด็กวัยเดียวกัน (developmental milestones) ได้แก่ ด้านสติปัญญา (cognitive development) ด้านการใช้ร่างกายซึ่งหมายถึงการมองเห็นและการได้ยิน (physical development) ด้านอารมณ์หรือสังคม (emotional or social development) และด้านการปรับตัว (adaptive development) หากข้อติดขัดเป็นเหตุให้บุคคลนั้น ๆ มีพัฒนาการล่าช้ารอบด้าน เรียกว่ามีภาวะ global developmental delay (GDD) โดย American Academy of Neurology ได้ให้คำจำกัดความของภาวะ GDD ว่าเป็นภาวะพัฒนาการล่าช้าที่เกิดขึ้นต่อเนื่องอย่างน้อย 6 เดือน โดยมีความล่าช้ามากกว่าหรือเท่ากับสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (2 standard deviations) จากค่าเฉลี่ยในเด็กทั่วไปในวัยเดียวกัน อย่างน้อย 2 ด้าน

ในสหรัฐอเมริกา นายแพทย์สแตนลีย์ กรีนสแปน และคณะ ให้คำคิดวิธีการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในชื่อ Developmental Individual- Difference Relationship-based (DIR) Approach โดยเชื่อว่า หากเด็กสามารถเชื่อมต่อระหว่างความรู้สึก อารมณ์หรือความต้องการของเด็กเอง กับการสั่งการกล้ามเนื้อโดยผู้ดูแลให้การเล่นตามระดับพัฒนาการ จะช่วยให้เด็กพัฒนาการรับรู้สิ่งเร้า การประมวลข้อมูล (ทำความเข้าใจ) ผ่านการได้ยินและการมองเห็น และการวางแผนสั่งการกล้ามเนื้อ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กสามารถพัฒนาสัมพันธ์กับคนใกล้ชิด การสื่อสาร และการคิด ทั้งการคิดเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการคิดเพื่อทำความเข้าใจกับอารมณ์และความรู้สึกของตนเองได้ เทคนิคนี้อาศัยปฏิสัมพันธ์กับผู้ใกล้ชิด เพื่อสร้างความรักใคร่ผูกพัน ทำให้เด็กอยากจะทำด้วยอยากจะทำสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการของตนเอง ซึ่งจะทำให้เกิดการเชื่อมต่อระหว่างอารมณ์และความต้องการออกมาเป็นการกระทำ โดยต้องปรับเทคนิคให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการและระบบการรับรู้ ความเข้าใจ และการสั่งการกล้ามเนื้อของเด็กแต่ละคน

การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้วยเทคนิค DIR/ฟลอไรม์® ในประเทศไทย เริ่มต้นใน พ.ศ. 2550 ที่ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โดยต่อมาภาควิชาฯ ได้จัดทำเป็นโครงการชื่อ “การเผยแพร่ความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกแบบองค์รวมตามหลักการ DIR/ฟลอไรม์®” พ.ศ. 2555 ได้มีการก่อตั้ง “กลุ่มฟลอไรม์ไทยแลนด์” ซึ่งประกอบด้วยแพทย์และนักบำบัดที่มาร่วมเรียนรู้และเลือกใช้นแนวทาง DIR/ฟลอไรม์® เป็นการรักษาลึกในการพัฒนาเด็ก การทำงานของกลุ่มประกอบด้วย การจัดอบรม การฝึกทักษะการศึกษาพัฒนา วิจัย รวบรวมข้อมูล สร้างสื่อการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการเผยแพร่ความรู้ ทั้งในหมู่แพทย์และนักบำบัดที่สนใจ

ต่อมาใน พ.ศ. 2559 กลุ่มฟลอไรม์ไทยแลนด์ ได้ผ่านการประเมินจาก The Interdisciplinary Council on Developmental and Learning Disorders (ICDL) ซึ่งเป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมและเจ้าของลิขสิทธิ์ชื่อ DIR/Floortime® และได้รับเกียรติให้เป็นตัวแทนของ ICDL ในประเทศไทยอย่างเป็นทางการ เนื่องจากแนวทางพัฒนาเด็กแบบองค์รวมบนพื้นฐานของความสัมพันธ์ที่ตระหว่างผู้ปกครอง/แพทย์/นักบำบัด และเด็ก ผ่านการเล่นอย่างมีหลักการนี้ ต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประสาทของเด็ก การประเมินระดับพัฒนาการ และเทคนิคการกระตุ้นพัฒนาการซึ่งต้องปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสภาพของเด็กแต่ละคน โดยมีความจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และต้องเผยแพร่สู่นักบำบัด และผู้เกี่ยวข้อง ผ่านการประชุมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

3. วัตถุประสงค์ เพื่อให้แพทย์ นักบำบัด ครู และผู้ปกครอง

1. เข้าใจกรอบแนวคิดของการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม ตามแนวทาง DIR/Floortime®
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องพัฒนาการเด็กที่ใช้การได้
3. เข้าใจการประเมินระดับพัฒนาการของเด็กตาม Functional Emotional Development ได้
4. เข้าใจการประยุกต์ใช้เทคนิคการเล่น ตามแนวทาง DIR/Floortime® เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้
5. ทราบความก้าวหน้าของการพัฒนาเด็กในต่างประเทศ

4. กำหนดการและรายละเอียดการอบรม

วันอาทิตย์ที่ 9 พฤศจิกายน 2568

บรรยายเป็นภาษาไทย เหมาะสำหรับ: แพทย์ นักบำบัด ผู้ปกครอง รับจำนวน 50 ท่าน

เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
08.00 น. - 08.30 น.	ลงทะเบียน	
08.30 น. - 09.30 น.	สอบถามปัญหาและความต้องการของผู้เข้าร่วมอบรม	รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจริย์
09.30 น. - 10.30 น.	ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาเด็กออทิสติก	รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจริย์
10.30 น. - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 น. - 12.00 น.	Base of Security กับการพัฒนาเด็ก	รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจริย์
12.00 น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	

เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
13.00 น. - 14.30 น.	ความสำคัญของการสื่อสารเพื่อแสดงความรู้สึกและความ คิดเห็นของตนเอง	รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจริย
14.30 น. - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 น. - 16.00 น.	ตอบคำถามผู้เข้าร่วมอบรม	รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจริย

วันจันทร์ที่ 10 พฤศจิกายน 2568

บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ เหมาะสำหรับ: แพทย์ นักบำบัด ครู และผู้ปกครอง รับจำนวน 80 ท่าน

เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
08.00 น. - 08.30 น.	ลงทะเบียน	
08.30 น. - 10.30 น.	Understanding the D: Exploring The First 9 FEDCs with Video Reviews	Dr.Gilbert Tippy, PsyD Dr.Jeffrey Guenzel, MA, LPC Chief Executive Officer of ICDL
10.30 น. - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 น. - 12.00 น.	Understanding the D: Exploring The First 9 FEDCs with Video Reviews	Dr.Gilbert Tippy, PsyD Dr.Jeffrey Guenzel, MA, LPC Chief Executive Officer of ICDL
12.00 น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 น. - 14.30 น.	DIRFloortime: Internationally Changing Perspectives Around the World	Dr.Gilbert Tippy, PsyD Dr.Jeffrey Guenzel, MA, LPC Chief Executive Officer of ICDL
14.30 น. - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 น. - 16.00 น.	DIRFloortime and Strength-Based Practice	Dr.Gilbert Tippy, PsyD Dr.Jeffrey Guenzel, MA, LPC Chief Executive Officer of ICDL

วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน 2568

บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ เหมาะสำหรับ: แพทย์ นักบำบัด ครู และผู้ปกครอง รับจำนวน 80 ท่าน

เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
08.00 น. - 08.30 น.	ลงทะเบียน	
08.30 น. - 10.30 น.	Developing the Core Competencies as an Autism Specialist through a Neurodiversity Lens	Dr.Gilbert Tippy, PsyD Dr.Jeffrey Guenzel, MA, LPC Chief Executive Officer of ICDL
10.30 น. - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 น. - 12.00 น.	Developing the Core Competencies as an Autism Specialist through a Neurodiversity Lens	Dr.Gilbert Tippy, PsyD Dr.Jeffrey Guenzel, MA, LPC Chief Executive Officer of ICDL
12.00 น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 น. - 14.30 น.	Understanding and Using the FEAS	Dr.Gilbert Tippy, PsyD Dr.Jeffrey Guenzel, MA, LPC Chief Executive Officer of ICDL
14.30 น. - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 น. - 16.00 น.	Five (or so) Things You Could Do Today to Make Your Floortime Effective!	Dr.Gilbert Tippy, PsyD Dr.Jeffrey Guenzel, MA, LPC Chief Executive Officer of ICDL

5. กลุ่มเป้าหมาย

แพทย์ นักบำบัด ครู และผู้ปกครอง

6. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม

- วันที่ 9 พฤศจิกายน 2568 จำนวน 50 คน
- วันที่ 10 – 11 พฤศจิกายน 2568 จำนวน 80 คน
- วิทยากร และเจ้าหน้าที่ จำนวน 15 คน